

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Комсомольская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю

Директор МБОУ «Комсомольская
ООШ»

Н.П.Кузнецова

Приказ № 62/г от 29.08.2025

План профориентационной работы

на 2025-2026 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

п. Комсомольский, 2025г

План профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (1-4, 5-7, 8 - 9 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 1-5 классов знакомство с миром профессий; 6 - 9 класса - развитие всех компонентов готовности к

профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся

подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Комсомольская ООШ», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Урок "Россия - мои горизонты" - 34 часа в год

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор: Профессиональные пробы на базе Площадки Экскурсии на производство(онлайн) Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО(онлайн)Конкурсы профориентационной направленности

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление**	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление	34	все классы(6-9)	зам. директора по ВР	1 раз в неделю
2.	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в	1	все классы	зам. директора по ВР	02.09.2025 30.09.2025
3.	Родительское собрание по профориентации	1	все классы	зам. директора по ВР	21.10.2025
4.	Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности.	1	8,9 класс	Классные руководители	01.09.2025 30.09.2025
5.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в	1	все классы	зам. директора по ВР	сентябрь
6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	1	6-9 класс	Классные руководители	сентябрь
7.	Встреча с представителями «Точки роста»	1	6-9 класс	зам. директора по ВР	03.11.2025 12.11.2025
8.	Школьный этап олимпиады	1	6-9 класс	зам. директора	Октябрь
9.	Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6-9 класс	Классные руководители	01.09.2025 31.05.2025
10.	Участие в проекте «Неделя безтурникета»	9	6-9 класс	Классные руководители	04.09.2025 23.05.2026
11	Посещение Мультимедийного парка «Россия-моя игра®»	1	6-9 класс	Классные Руководители	Декабрь
12	Посещение музея г. Исылькуль	1	все классы	Классные руководители	01.04.2026 30.04.2026

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Класс	Тема	Дата
1.	1-4 класс	Мир моих интересов.	4.09
	5-8 класс	Мир профессий. Человек-	
	9- класс	техника.Познай самого себя.	
2.	1-4 класс	Все работы хороши - выбирай на вкус.	10.09
	5-8 класс	Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.	
	9- класс	Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	5-8 класс	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.	17.09
	9- класс	Профориентация и медицинская профконсультация.	
4.	5-8 класс	Мир профессий. На страже	24.09
	9- класс	закона. Мотивы выбора профессии.	
5.	1-4 класс	Профессии наших родителей.	02.10
	5-8 класс	Мир профессий. Книжная	
	9- класс	выставка. Психологические характеристики профессий.	
6.	5-8 класс	Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в	8.10
	9- класс	нашей школе.	
8.	1-4 класс	О профессиях разных, нужных и важных.	15.10
	5-7 класс	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт.	
	8-9 класс	Профессии с большой перспективой.	

9.	5-8 классы	Мир профессий: кто работает в магазине (+ Экскурсия в магазин).	06.11
	9-класс	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	
10.	5-8 класс	Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.)	13.11
	9- класс	Что век грядущий нам готовит?	
11.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)	20.11
	9- класс	Труд и творчество как главный смысл жизни.	
12.	5-8 класс	Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)	27.11
	9- класс	Сотвори свое будущее.	
13.	5-8 класс	Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)	03.12
	9- класс	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
14.	5-8 классы	Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)	10.12
	9- класс	Связь учебных предметов с выбором профессии.	

15.	5-8 класс 9- класс	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	18.12
16.	5-8 класс 9- класс	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	15.01
17.	1-4 класс 5-8 классы 9-класс	Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	22.01
18.	5-8 класс 9- класс	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	29.01
19.	5-8 класс 9- класс	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	05.02
20.	1-4 класс 5-8 класс 9- класс	Труд на радость себе и людям. Мир профессий: спасти жизни (профессия МЧС). Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	12.02
21.	5-8 класс 9- класс	Мир профессий: играем в куклы. Индивидуальные особенности и выбор профессии.	19.02
22.	5-8 класс 9- класс	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	26.02

24.	5-8 класс 9- класс	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	05.03
24.	5-8 класс 9- класс	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	12.03
25.	1-4 класс 5-8 класс 9- класс	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит Самые главные документы.	19.03
26.	5-8 класс 9- класс	Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг.	02.04
27.	1-4 класс 5-8 класс	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные	9.04
	9- класс	Правила поступления в вуз.	
28.	5-9 классы	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.	16.04
29.	5-8 класс 9- класс	Возможности человека. Календарь абитуриента.	23.04
30.	5-8 класс 9- класс	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить?	07.05
31.	1-4 класс 5-8 класс	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой.	14.05

32.	5-8 класс 9- класс	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	21.05
-----	---------------------------	---	-------

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: Зам. дир.по УВР Тастембекова К.Т.